

С. В. Грачев, Е. А. Городнова

**Исследовательские университеты:  
мировой опыт  
и приоритеты развития**



МЕДИЦИНСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО

МОСКВА

2009

УДК 61  
ББК 5  
Г78

Работа выполнена в рамках целевой научно-исследовательской программы Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ «Современные технологии подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием на основе достижений медико-биологических исследований».

**Рецензенты:**

*Н.П. Бочков*, академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственных премий СССР и РФ, профессор;

*Н.М. Дмитриев*, доктор социологических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования.

**Грачев С. В., Городнова Е. А.**

Г78 Исследовательские университеты: мировой опыт и приоритеты развития. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. — 160 с.

ISBN 978-5-8948-1716-3

В книге с учетом современных литературных данных отражены особенности и формы организации учебного и научного процессов в ведущих исследовательских университетах мира, приведены их основные характеристики и приоритеты развития, такие как ориентация образования на рынок труда, контроль качества обучения и т. п. Освещены вопросы конкуренции на рынке образования, интернационализации в системе высшего образования и т. п.

Приведены данные о структуре университетских учебных программ; освещаются вопросы образовательного процесса в исследовательских университетах США и Великобритании; представлены различные подходы и оценочные критерии, которые используются при составлении рейтингов вузов в нашей стране и за рубежом.

Для работников высшей школы, профессоров и преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов.

УДК 61  
ББК 5

ISBN 978-5-8948-1716-3

© Грачев С. В., Городнова Е. А., 2009  
© Оформление. ООО «Медицинское информационное агентство», 2009

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

# Содержание

<b>Сокращения</b> .....	5
<b>Предисловие</b> .....	6
<b>1. Введение. Историческая справка</b> .....	8
<b>2. Исследовательский университет: миссия, критерии и принципы организации</b> .....	14
2.1. Критерии исследовательского университета.....	15
2.2. Примерная модель исследовательского университета.....	21
2.3. Источники финансирования исследовательского университета.....	23
<b>3. Исследовательские университеты США: особенности и приоритеты развития</b> .....	25
3.1. Историческая справка.....	25
3.2. Университет как экономическая корпорация.....	35
3.3. Структура учебных программ.....	45
3.4. Финансирование университетской системы.....	51
3.5. Научные исследования и преподавание.....	54
3.6. Конкуренция на рынке образования.....	56
3.7. Академическая свобода и качество образования.....	59
3.8. Принципы селекции при наборе студентов и контроль над качеством обучения.....	64
3.9. Ориентация образования на рынок труда (соотношение фундаментальных и прикладных дисциплин).....	68
3.10. Кадры: подготовка профессорско-преподавательского состава.....	70
3.11. Интернационализация в системе высшего образования США.....	74
3.12. Ведущие исследовательские университеты США.....	80
3.13. Исследовательские университеты Великобритании.....	101

<b>4. Рейтинг и главные критерии, используемые в рейтингах российских и западных вузов</b> .....	108
4.1. Введение.....	108
4.2. Рейтинг российских вузов.....	110
4.3. Рейтинг западных вузов.....	115
<b>5. Российские и западные ученые степени: проблема валидации</b> .....	131
5.1. Историческая справка.....	131
5.2. Уровни образования и присуждаемые, в зависимости от них, степени.....	134
5.3. Проблема валидации ученых степеней.....	136
<b>6. «Образование, основанное на исследованиях»</b> .....	138
<b>Заключение</b> .....	140
<b>Литература</b> .....	142